



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Воронина О.В.
Приказ № 7 от 27.08.2022г

Воронина О.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Побединская средняя общеобразовательная школа»
на 2022 - 2023 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану в МБОУ «Побединская средняя общеобразовательная школа»
на 2022 - 2023 учебный год.**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы МБОУ «Побединская СОШ». МБОУ «Побединская СОШ» обеспечивает выполнение санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Требования к обязательным для изучения предметным областям, учебным предметам (учебным модулям) закреплены в ФГОС НОО 21 (п.32.1).

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка

Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение **целей**:

- обеспечение вариативности образовательного процесса;
- сохранение единого образовательного пространства;
- обеспечение равных возможностей для всех учащихся в получении качественного образования;
- повышение результативности обучения детей;
- преимущество образовательных программ;
- достижение планируемых результатов НОО;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников: защита учащихся от перегрузок и сохранения их здоровья.

Введение данного учебного плана предполагает:

- Обеспечение базового образования для каждого школьника;
- Удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей;
- Осуществление индивидуального подхода к учащимся.

В учебном плане отражены формы организации образовательного процесса, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми МБОУ «Побединская СОШ».

В учебный план входят следующие разделы:

- начальное общее образование (5-дневная учебная неделя) – 1 – 4 классы.

Реализация учебного плана позволит сформировать у обучающихся начальной школы базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- заложить основу формирования учебной деятельности ребёнка — систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формировать универсальные учебные действия;

- развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Содержание образования призвано обеспечивать приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств. Обеспечить готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка общеобразовательной организации следует придерживаться рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 1.169/08-01).

Порядок осуществления текущего контроля успеваемости регламентируется образовательной организацией самостоятельно.

МБОУ «Побединская СОШ» реализует начальное образование по модели 4-летней начальной школы и работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2 - 4 – 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры, всего 21 час в неделю;

для обучающихся 2-4 классов — не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры, всего по 23 часа.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 — 3 классах—1,5 ч., в 4 - 5 классах — 2 ч.

В 1-4 классах в соответствии с основной образовательной программой МБОУ «Побединская СОШ» продолжается реализация учебно – методического комплекса (УМК): «Школа России».

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,

обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

При использовании «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии часть уроков (в соответствии с рабочими программами учителей) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование двигательной активности первоклассников.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут

Для предупреждения переутомления у обучающихся в течение недели они должны иметь облегченный учебный день в среду или в четверг.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Текущий контроль успеваемости регламентируется МБОУ «Побединская СОШ» самостоятельно.

Основной формой организации учебных занятий является урок, учителя предметники применяют такие формы организации учебных занятий и промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями как проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся.

Выделены обязательные предметные области и определены задачи реализации создания предметных областей.

Предметная область Русский язык и литературное чтение.

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область предусматривает изучение предмета «**Русский язык**» в размере 5 часов в неделю в 1-4 классах. Преподавание данного предмета в МБОУ «Побединская СОШ» осуществляется по УМК Азбука. Горецкого В.Г., Кирюшкиной В.А., Виноградской Л.А. и др. (1 класс) Русский язык. Канакиной В.П., Горецкого В.Г. в 1-4 классах,

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Преподавание данного предмета в МБОУ «Побединская СОШ» осуществляется по УМК Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г., Головановой М.В. и др. в размере по 4 ч. в неделю в 1-4 классах в рамках часов обязательной части учебного плана.

Предметная область Родной язык и литературное чтение на родном языке

Формирование языкового чутья как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка, обеспечение успешного развития адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции. Количество часов по учебным предметам «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» определяется

самостоятельно по усмотрению образовательной организации (ст. 28 273-03) в пределах общего количества часов, определенных ФГОС НОО.

Предметная область предусматривает изучение предмета **«Родной язык» (русский язык)** во всех классах по 0,5 ч. на каждый учебный предмет в 1-3 классах. Изучение предмета «Родной язык» в начальной школе направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Преподавание данного предмета осуществляется по учебнику Русский родной язык. 1 класс Автор: Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., 2 класс - Русский родной язык Автор: Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В., 3 класс - Русский родной язык Автор: Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.

На изучение предмета **«Литературное чтение на родном (русском) языке»** во всех классах по 0,5 ч. на каждый учебный предмет в 1 - 3 классах.

Изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» в начальной школе направлено на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации; использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметная область Иностранный язык.

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных

умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область предусматривает изучение предмета **«Иностранный язык» (английский язык)** во 2 – 4 классах в размере 2 ч. в неделю в рамках часов обязательной части учебного плана.

Преподавание предмета осуществляется:

во 2 -4 классах по УМК «Английский в фокусе» Автор: Быкова Н. И., Дули Д. ., Поспелова М. Д. и др.;

Предметная область Математика и информатика.

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Математика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика» по 4 ч. в неделю в 1-4-х классах в рамках часов обязательной части учебного плана. Преподавание данного предмета осуществляется по УМК Моро М.И., Волковой С.И., Степановой С.В., Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В.

Предметная область Обществознание и естествознание (Окружающий мир).

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет **"Окружающий мир"** изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Преподавание данного предмета осуществляется по УМК Плешакова А.А., Крючковой Е.А.

Предметная область Искусство.

Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** направлены на развитие творческих способностей учащихся младшего школьного возраста и изучаются как самостоятельные учебные предметы с учебной нагрузкой по 1 ч. в неделю во всех классах начальной школы.

Преподавание предметов данного цикла осуществляется по следующим учебникам: Музыка - Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., ИЗО - Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А., Питерских А.С. и др.

Предметная область Технология.

Формирование опыта как основы и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

На учебный предмет **«Технология»** в 1 – 4-х классах отводится по 1 ч. в неделю из обязательной части учебного плана.

Преподаваниеданного предмета осуществляется по УМК Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П.

Предметная область Физическая культура.

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 1—4-х классах – предусмотрено по 3 ч. в неделю из часов обязательной части учебного плана.

При планировании занятий используется учебник «Физическая культура» В.И.Лях, А.А.Зданевич.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

В соответствии с внесением изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основе анкетирования.

На учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - в 4 классе выделен 1 ч. в неделю. Учебный предмет направлен на развитие у школьников представлений о нравственных ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, способствующий пониманию их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Учебный предмет изучается без выставления оценок.

За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены часы:

Первый класс:

- Учебный предмет «Родной язык» – 0,5 часа;
- Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» - 0,5 часа.

Второй класс:

- Учебный предмет «Родной язык» – 0,5 часа;
- Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» - 0,5 часа.

Третий класс:

- Учебный предмет «Родной язык» – 0,5 часа;
- Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» - 0,5 часа.

Данный вариант распределения учебных часов является целесообразным и способствует достижению планируемых результатов ООП НОО.

Формы организации учебных занятий: Основной формой организации учебных занятий является *урок*, учителя предметники применяют такие формы организации учебных занятий и промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями как *проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся*. Дополнительными формами проведения занятий являются:

- Беседа с игровыми элементами/ Лекция/Проблемная лекция
- Сказка /Сюжетно-ролевая игра/ Игра-имитация/ Учебная игра
- Пресс-конференция/ Тематическая дискуссия
- Творческий проект/ Защита творческой работы
- Практические занятия (лабораторная работа)
- Игра-путешествие/ Конкурс (КВН) /Семинар
- Заочная экскурсия/ Групповая консультация /Тематические задания по подгруппам
- Соревнования, состязания и др.
- Деловая игра: презентация (вида деятельности, выставки т.п.)

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и

способствует достижению планируемых результатов. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не входят в объем предельно допустимой нагрузки.

Директор школы _____ О.В.Воронина

Утверждаю
 Директор МБОУ «Побединская СОШ»
 Приказ № 7 от «27» __08__2022 г.
 _____ О.В.Воронина

**Учебный план
 начального общего образования
 МБОУ «Побединская средняя общеобразовательная школа»
 Грачевскогорайона Оренбургской области на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*	*		
	Литературное чтение на родном языке	*	*	*		
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	1	1	-	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5		1,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5		1,5
предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Утверждаю
 Директор МБОУ «Побединская СОШ»
 Приказ № ___ от «__» __ 08 2022 г.
 _____ О.В.Воронина

**Годовой учебный план
 начального общего образования
 МБОУ «Побединская средняя общеобразовательная школа»
 Грачевского района Оренбургской области, на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в год				Итого
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	646
	Литературное чтение	132	136	136	136	544
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*	*		
	Литературное чтение на родном языке	*	*	*		
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	544
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	405
Итого		650	748	748	748	2894
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		33	34	34	34	135
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16	17	17		34
	Литературное чтение на родном языке	17	17	17		34
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		683	782	782	782	3029

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», Глава VI, ст. 58 п.1, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы и решением Педагогического совета проводится промежуточная аттестация. Формы промежуточной аттестации являются оптимальными для образовательной организации.

Директор школы _____ О.В.Воронина

