



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Воронина О.В.

Приказ № 7 от 27.08.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Побединская средняя общеобразовательная школа»
на 2022 - 2023 учебный год

2022 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану в МБОУ «Побединская средняя общеобразовательная школа»
на 2022 - 2023 учебный год.**

Учебный план является частью основной образовательной программы МБОУ «Побединская СОШ». МБОУ «Побединская СОШ» обеспечивает выполнение санитарно - эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов, и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Требования к наполнению учебного плана на уровне начального общего образования закреплены в ФГОС ООО (п.33.1.).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение **целей:**

- обеспечение вариативности образовательного процесса;
- сохранение единого образовательного пространства;
- обеспечение равных возможностей для всех учащихся в получении качественного образования;
- повышение результативности обучения детей;
- преемственность образовательных программ;
- достижение планируемых результатов ООО;
- возможность получения учащимися 9 классов предпрофильной подготовки;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников: защита учащихся от перегрузок и сохранения их здоровья.

Введение данного учебного плана предполагает:

- Обеспечение базового образования для каждого школьника;
- Подготовка учащихся 9 класса к профессиональному самоопределению (исходя из запросов, обучающихся и их родителей);
- Удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей;
- Осуществление индивидуального подхода к учащимся.

Учебный план МБОУ «Побединская СОШ» на 2022-2023 учебный год обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учебный план МБОУ «Побединская СОШ» на 2022-2023 учебный год предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Побединская СОШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного года:

- 5-9 классы – 34 учебные недели.

Учебный план предусматривает для 5-9 классов – 5-дневную учебную неделю.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков,
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков,

Основное общее образование (ФГОС ООО- 2022 5 –8классы)

Учебный план ФГОС ООО обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной- культуры народов России	Основы духовно-нравственной-культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Для образовательных организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей образовательной организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в образовательной организации необходимых условий.

При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Предметная область ОДНКНР обязательна для изучения в соответствии с ФГОС ООО 21. Предметные результаты по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» конкретизируются ОО с учетом выбранного по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого ОО, учебного курса (учебного модуля) по указанной предметной области, предусматривающего региональные, национальные и этнокультурные особенности региона.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

Примерная рабочая программа основного общего образования «Родной язык (русский)» одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 27.09.2021 № 3/21) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Количество часов по учебным предметам «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» определяется самостоятельно по усмотрению образовательной организации (ст. 28 273-ФЗ) в пределах общего количества часов, определенных ФГОС ООО 21.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

Изучение предметной области «**Русский язык и литература**» обеспечит формирование российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" обеспечивает:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём.

Количество часов по учебным предметам «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» определяется самостоятельно по усмотрению образовательной организации (ст. 28 273-03) в пределах общего количества часов, определенных ФГОС ООО.

Изучение предметной области **«Иностранные языки»** обеспечивает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** обеспечит:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Обязательная предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования реализуется в качестве отдельных учебных предметов, курсов с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года (5 – 6 класс) для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании. Данный курс находит свое продолжение в 7 классе на уроках истории, литературы, биологии и раскрывает национальные, этнокультурные, особенности региона. Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" обеспечивает:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" реализуется из часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** ориентировано на:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** призвано обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных;

- исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции;

- научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно-обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области **«Искусство»** направлено на:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области «Технология» обеспечит:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Продолжительность урока составляет: – 45 мин.

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможно проведение курсов внеурочной деятельности.

Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или в четверг.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Объем домашних заданий по всем предметам определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах – 2 ч., в 6 – 8 классах – 2,5 ч.; в 9-11 классах -3,5ч.

Формы организации учебных занятий: Основной формой организации учебных занятий является *урок*, учителя предметники применяют такие формы организации учебных занятий и промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями как *проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся.*

Дополнительными формами проведения занятий являются:

Беседа с игровыми элементами/ Лекция/Проблемная лекция

Сказка /Сюжетно-ролевая игра/ Игра-имитация/ Учебная игра

Пресс-конференция/ Тематическая дискуссия

Творческий проект/ Защита творческой работы

Практические занятия (лабораторная работа) /Практикумы/Исследовательские модули

Игра-путешествие/ Конкурс (КВН) /Семинар

Заочная экскурсия/ Групповая консультация /Тематические задания по подгруппам

Соревнования, состязания и др.

Деловая игра: презентация (вида деятельности, выставки т.п.)

Самостоятельные, практические работы/ Уроки-проекты/ Урок-зачет/ Урок-конкурс/

Межпредметные интегрированные уроки и др.

За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены часы:

5 класс ФГОС 2022 (3 часа):

– Основы духовно – нравственной культуры народов России -1 часа,

– Основы безопасности жизнедеятельности-1 час.

– Родной язык (русский) -0,5 часа,

– Родная (русская) литература – 0,5 часа,

Краеведческий материал изучается интегрированными курсами (модулями) в предметах История, География *предметной области Общественно-научные предметы*; Биология *предметной области Естественно-научные предметы*.

6 класс ФГОС 2022 (2 часа):

– Основы духовно – нравственной культуры народов России -1 час.

– Родной язык (русский) -0,5 часа,

– Родная (русская) литература – 0,5 часа,

Краеведческий материал изучается интегрированными курсами в предметах История, Обществознание, География *предметной области Общественно-научные предметы*; Биология *предметной области Естественно-научные предметы*. Изучение предмета ОБЖ в количестве 1 часа осуществляется во внеурочной деятельности.

7 класс ФГОС 2022 (2 часа):

– Основы безопасности жизнедеятельности -1 час.

– Родной язык (русский) -0,5 часа,

– Родная (русская) литература – 0,5 часа,

Краеведческий материал изучается интегрированными курсами (модулями) в предметах История, География *предметной области Общественно-научные предметы*; Биология *предметной области Естественно-научные предметы*.

8 класс ФГОС 2022 (2 часа):

– Родной язык (русский) -0,5 часа,

– Родная (русская) литература – 0,5 часа,

– Вероятность и статистика – 1 час

Краеведческий материал изучается интегрированными курсами (модулями) в предметах История, География предметной области *Общественно-научные предметы*; Биология предметной области *Естественно-научные предметы*.

9 класс ФГОС второго поколения (2 часа):

- Второй иностранный язык (немецкий) -1 час,
- Физическая культура – 1 час.

Краеведческий материал изучается интегрированными курсами (модулями) в предметах История, География предметной области *Общественно-научные предметы*; Биология предметной области *Естественно-научные предметы*.

Предпрофильная подготовка продолжает реализовываться на часах классного руководства и занятиях внеурочной деятельности, где учащиеся также будут иметь возможность получать сведения об интересующих профессиях и учебных заведениях и иметь возможность для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, сформировано на диагностической основе, исходя из запросов участников образовательных отношений.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка общеобразовательной организации следует придерживаться рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 1.169/08-01).

Порядок осуществления текущего контроля успеваемости регламентируется образовательной организацией самостоятельно.

Данный вариант распределения часов для 5-9 классов является целесообразным, поддерживается действующими программами, соответствует современным УМК и направлен на достижение планируемых результатов ООП ООО.

Директор _____ О.В. Воронина

Утверждаю
 Директор МБОУ «Побединская СОШ»
 Приказ №7_ от «27» __08__ 2022 г.
 _____ О.В.Воронина

**Недельный учебный план основного общего образования
 МБОУ «Побединская средняя общеобразовательная школа»
 Грачевского района Оренбургской области на 2022 – 2023 учебный год**

		V	VI	VII	VIII		
		<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18	
	Литература	3	3	2	2	10	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	*	*	*	*		
	Родная литература (русская)	*	*	*	*		
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	12	
	Второй иностранный язык (немецкий)						
Математика и информатика	Математика	5	5			10	
	Математика: алгебра			3	3	6	
	Математика: геометрия			2	2	4	
	Вероятность и статистика			1	1	2	
	Информатика			1	1	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	*					
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8	
	Обществознание		1	1	1	3	
	География	1	1	2	2	6	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4	
	Химия				2	2	
	Биология	1	1	1	2	5	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		3	
	Музыка	1	1	1	1	4	
Технология	Технология	2	2	2	1	7	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	*	*	*	1	1	
	Физическая культура	2	2	2	2	8	
Итого		26	28	30	31	115	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	2	2	9	
Математика и информатика	Вероятность и статистика				1	1	
Физическая культура и	Основы безопасности	1		1		3	

Основы безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности						
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	124	

Утверждаю
 Директор МБОУ «Побединская СОШ»
 Приказ № 7_ от «27» __08__ 2022 г.
 _____ О.В.Воронина

**Годовой учебный план основного общего образования
 МБОУ «Побединская средняя общеобразовательная школа»
 Грачевского района Оренбургской области, на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Итого
		V	VI	VII	VIII	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	612
	Литература	102	102	68	68	340
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					
	Родная литература (русская)					
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	102	102	102	102	408
	Второй иностранный язык (немецкий)					
Математика и информатика	Математика	170	170			340
	Математика: алгебра			102	102	204
	Математика: геометрия			68	68	136
	Вероятность и статистика			34	34	68
	Информатика			34	34	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	272
	Обществознание		34	34	34	102
	География	34	34	68	68	204
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	136
	Химия				68	68
	Биология	34	34	34	68	170
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34		102
	Музыка	34	34	34	34	136
Технология	Технология	68	68	68	34	238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	24
	Физическая культура	68	68	68	68	272
Итого		821	952	1020	1088	4046
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		102	68	68	68	306

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34		102
Математика и информатика	Вероятность и статистика				34	34
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	68
	Родная литература (русская)	17	17	17	17	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34				34
Максимально допустимая недельная нагрузка		923	1020	1088	1122	4216

Утверждаю
 Директор МБОУ «Побединская СОШ»
 Приказ №7 от «27» __08__2022 г.
 _____ О.В.Воронина

**Недельный учебный план основного общего образования
 МБОУ «Побединская средняя общеобразовательная школа»
 Грачевского района Оренбургской области, на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	
			IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык		3	3
	Литература		2	2
	Родной язык (русский)		0,5	0,5
	Родная литература (русская)		0,5	0,5
	Иностранный язык (английский)		2	2
	Второй иностранный язык (немецкий)		1	1
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра		3	3
	Геометрия		2	2
	Информатика		1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2
	Обществознание		1	1
	География		2	2
Естественнонаучные предметы	Физика		3	3
	Химия		2	2
	Биология		2	2
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология		1	1
Физическая культура и основы	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1

безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	2	2
Итого		31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2
<i>Второй иностранный язык (немецкий)</i>		1	1
<i>Физическая культура</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», Глава VI, ст. 58 п.1, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы и решением Педагогического совета проводится промежуточная аттестация.

Директор школы: _____ О.В.Воронина